

Pilisszentkereszti Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola
Slovenská národnostná škola Mlynky
2098 Pilisszentkereszt Rákóczi Ferenc utca 12.



OM:032400
PB 1901

ÉVES MUNKATERV

2026/2027

Tartalomjegyzék

Bevezetés	3
Jogszabályi háttér.....	3
Legfontosabb külső szabályozók.....	3
Belső szabályozók.....	4
Az intézményben folyó oktató-nevelő tevékenység célja és feladatai.....	4
A tanév kiemelt feladatai	5
Személyi feltételek.....	5
Etika, hit és erkölcsstan oktatás	7
Tárgyi feltételek.....	7
Tanulólétszám	7
A 2026/2027. tanév feladatai havi bontásban.....	16
Egyéb szervezési feladatok.....	22
Ellenőrző, értékelő tevékenység	22
Továbbképzések	23
Az intézmény kapcsolatrendszere.....	24
Összegzés	26

Bevezetés

A Pilisszentkereszti Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola a magyar köznevelési rendszer szerves részeként valósítja meg az általános iskolai nevelés és oktatás általános céljait és feladatait, s biztosítja tanulói számára a magyar és szlovák nyelven folyó tanulást. Arculatát alapvetően meghatározza nemzetiségi jellege.

A színvonalas oktató-nevelő tevékenység biztosítása mellett, a hazaszeretetre való neveléssel párhuzamosan, kiemelten fontos feladatai közé tartozik a nemzetiségi identitástudat erősítése, a szlovák nyelvhez való pozitív kötődés kialakítása és a szlovák nemzetiségi kultúra és hagyományok ápolása.

Oktató-nevelő munkánkban szintén nagy hangsúlyt helyezünk az egészség- és környezeti nevelésre, munkánkban érvényesül a környezetbarát szemlélet és a fenntarthatóság elve. Szem előtt tartjuk tanulóink szociális- és digitális kompetenciáinak fejlesztését és felhívjuk figyelmüket a biztonságos internethasználat szükségességére.

Intézményvezetőként arra törekszem, hogy az intézményben folyó munka a mindenkor hatályos jogszabályi előírások, valamint a Nat, a Kerettantervek, a Pedagógiai Program, a Helyi Tanterv és a szakmai munkaközösségek éves munkatervai alapján, az Éves Munkatervben foglaltak szerint, a fenntartó, a Váci Tankerületi Központ elvárásaihoz igazodva folyjon.

Jogszabályi háttér

A 2026/27-es tanévben intézményünk tevékenységét – az egyéb, köznevelési intézményekre mindenkor kötelező érvényű jogszabályok mellett - legfőképpen az alábbi törvények és rendeletek határozzák meg:

Legfontosabb külső szabályozók

- A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény;
- 1/2026. (VII. 31.) OGYM rendelet a 2026/2027. tanév rendjéről;
- A nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény;
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet A nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról;
- A Nemzeti alaptantervről szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet;
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről;
- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról;

- 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről;
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról;
- 26/1997. (IX. 3.) NM rendelet az iskola-egészségügyi ellátásról;
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről;
- SNI tanulók iskolai oktatásának irányelve;
- A 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályzók;
- A nemzetiségi nevelés-oktatás irányelve/tartalmi szabályozása.

Belső szabályozók

- Szervezeti és Működési Szabályzat;
- Pedagógiai Program;
- Helyi Tanterv;
- Házi rend;
- Munkaközösségek munkatervei;
- Intézményi belső szabályzatok;
- A fenntartó vonatkozó rendelkezései.

Az intézményben folyó oktató-nevelő tevékenység célja és feladatai

Amint az a bevezetőből is kitűnik, az intézményben folyó oktató-nevelő tevékenység cél- és feladatrendszerét alapvetően meghatározza az intézmény szlovák nemzetiségi jellege. Célunk, hogy tanulóink általános iskolai tanulmányaik befejeztével rendelkezzenek mindazokkal az ismeretekkel és kompetenciákkal, melyekkel a nem nemzetiségi iskolákban végzett diákok, s mindezek mellett kialakítsuk és megerősítsük bennünk a szlovák nemzetiséghez való kötődés iránti igényt, felkeltsük érdeklődésüket a szlovák nemzetiség élete, történelme, irodalma, kultúrája, hagyományainak ápolása iránt.

Fő célkitűzésünk tanulóink sokoldalú fejlesztése, hogy általános iskolai tanulmányaik befejezését követően olyan alapismeretek birtokában jussanak, hogy sikeresen folytathassák tanulmányaikat a választott középfokú köznevelési intézményben.

A tanév kiemelt feladatai

- Tehetséggondozás, felzárkóztatás, fejlesztés, a tanulás támogatása.
- A szlovák nemzetiségi hagyományok, népszokások, a népi kultúra értékeinek közvetítése, ápolása.
- Az iskolai lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók támogatása.
- Az igazolatlan mulasztások kiküszöbölése.
- Közösségépítés.
- Kompetenciamérésekre való felkészítés.
- A központi írásbeli felvételi vizsgákra való felkészítés.
- Pályaorientációs tevékenység.
- Az országos, regionális és egyéb tanulmányi versenyekre való felkészítés, részvétel különböző tanulmányi és egyéb versenyeken (pl. OÁTV, Spievanky a veršovačky - szlovák ének és szavalóverseny, Budapest XIII. kerületi szlovák vers- és prózamondó verseny, Szlovák nyelvi verseny (Galgagyörk), Olvasóverseny (Püspökhátvan), Zrínyi matematika verseny, levelező versenyek stb.)
- Kapcsolódás a Köznevelési Témahetek programjaihoz.
- A tanulók bevonása a tehetségeket támogató „Program pre nadaných” nemzetiségi programba mentortanári segítséggel.
- Egészséges életmódra, környezettudatosságra, fenntarthatóságra, biztonságos internethasználatra való nevelés (kirándulások, különböző programokon való részvétel).
- Legfontosabb dokumentumaink törvényi változásoknak megfelelő aktualizálása (SZMSZ, Házirend, Pedagógiai Program).
- A Köznevelés Információs Rendszere nyilvántartásainak frissítése.
- Kapcsolattartás az intézmény fenntartójával (tájékoztatás, adatszolgáltatás, a feladatok elvégzése, a határidők pontos betartása).
- Pályázatírás.

Személyi feltételek

Engedélyezett pedagóguslétszám: 16,5 fő.

Intézményünk a 2026/27. tanévet 16 aktív jogviszonnyal rendelkező pedagógussal kezdte.

- teljes munkaidős pedagógus: 15 fő (ebből 1 fő igazgató, 1 fő igazgatóhelyettes
1 fő nyugdíjas: Misákné Wágner Gabriella Teréz)

- osztott munkakör: 1 fő (iskolaitkár: Tóth András)
- nevelő-oktató munkát segítő: 3 fő (iskolaitkár, pedagógiai asszisztensek)
- szülési szabadság: 1 fő (Ferreira-Abel Veronika - gyógypedagógiai asszisztens)
- technikai munkatársak:
 - 2 fő takarító
 - 1 fő karbantartó

Hiányzó technikai munkatársaink feladatellátásának biztosítása tekintetében az előző tanévben is már gondot okozó hosszútávú helyettesítések sajnos, továbbra sem megoldottak. Az immár hónapok óta tartóan távollévő takarító feladatait igyekszünk helyettesítő takarító alkalmazásával megoldani. Petró Dzsenifer takarító munkaviszonya 2026.08.31-én szűnt meg, ezért az álláshely betöltése sürgős feladat. A szintén egészségügyi okok miatt távollévő karbantartó feladatait 2026.07.15-től Szabó Gábor helyettesítő karbantartó látja el.

Megfelelő végzettséggel rendelkező szakemberek hiányában további nehézséget okoz az SNI és BTMN tanulók szakszerű ellátása.

Az SNI (5 fő) és az autizmus spektrumzavarral diagnosztizált (1 fő) tanulók fejlesztését a Cházár András EGYMI utazó gyógypedagógusa Ninisz Laura heti 6 órában hétfői napokon, a logopédiai fejlesztést heti 4 órában Cserna Dorottya fogja végezni. A beilleszkedési-, tanulási-, magatartási nehézségekkel küzdő tanulók (11 fő) ellátása jelenleg nem teljesen megoldott, mivel a korábbi fejlesztéssel megbízott pedagógiai asszisztensünk 2026.08.24-től más oktatási intézményben folytatja a munkát. Az új NOKS kolléga alkalmazásáig heti 5 órában saját, gyógypedagógusi végzettséggel rendelkező kolléganőnk, Karányi Krisztina által fogjuk a szakértői bizottságok által kiállított szakvéleményekben javasolt fejlesztő órák egy részét biztosítani.

Az iskolapszichológusi feladatokat, Dávid Roberta, heti 6 órában fogja ellátni. A Dunakanyari Család-és Gyermejkölési Intézmény családsegítő munkatársával, Kurucz Ivettel, ebben a tanévben is együttműködünk.

Tanulóink egészségvédelméről Dr. Berecz Tamás, helyi háziorvos és a helyi védőnő, Balláné Sipos Szilvia fognak gondoskodni.

Foglalkozás-egészségügyi ellátás szempontjából intézményünk a Váci Tankerületi Központ által kijelölt, Szentendrén rendelő Dr. Baracska József Flórián orvoshoz tartozik.

Etika, hit és erkölcstan oktatás

A feladatellátás személyi feltételei biztosítottak, az egyház igazolása rendelkezésre áll. Tanulóink többsége az erkölcstan tantárgy mellett a katolikus hit- és erkölcstant választotta. A tantárgyat két hitoktató: Gyimótiné Dr. Ádám Éva és Rovnyainé Remsei Anikó tanítja.

Tárgyi feltételek

A zökkenőmentes oktató-nevelő munka tárgyi feltételei biztosítottak. A nyári szünidő alatt négy tanterem (1.; 2.; 3.; 6.) és a vizesblokkok tisztasági festése valósult meg, s az első osztály padlózata (szalagparketta) is megújult. A konténer-tornaterem bejáratí elemében és az öltözőhelyiségekben PVC padlóburkolat került a korábban nehezen feltakarítható tapadós padlóburkolatra. A távolugró gödör keretét új falécek alkotják. A szülői munkaközösségnek köszönhetően a májusi Jótékonyági bál bevételéből egy kerti pavilon és virágládákba ültetett virágok díszítik iskolánk belső udvarát.

Sikeres pályázati tevékenységünknek köszönhetően a BGA Zrt.-n keresztül folyósított pályázati forrás terhére IKT eszközparkunk egy korszerű okostáblával bővíthet, s ezen kívül az iskolaudvarra új padok, illetve egy további kerti pavilon kerülhet beszerzésre.

A pincelejárót – annak ellenére, hogy többször is jeleztük ez irányú kérésünket - a tanév kezdetéig sajnos, még nem sikerült biztonságossá tenni, de reméljük, hogy a műszakis kollégáknak mielőbb sikerül megtalálniuk ezzel kapcsolatban a mindannyiunk számára megnyugtató megoldást.

Intézményünk tárgyi feltételeinek javítása érdekében továbbra is számítunk a fenntartói támogatásra, de – ahogyan azt eddig is tettük - igyekszünk a jövőben is élni a pályázati források és külső támogatók felkutatásával.

Tanulólétszám

A tanulók összlétszáma 108 fő (alsó tagozat: 63 fő, felső tagozat: 43 + 2 fő). Két felső tagozatos diákunk tanulói jogviszonya külföldi tanulmányok miatt szünetel. Egy szintén külföldi tanulmányokat folytató tanköteles tanuló ebben a tanévben még nem törölhető a tanulói nyilvántartásból.

A tanulólétszám az előző tanévi létszámhoz képest nem változott.

Az osztályok összetétele, annak ellenére, hogy a tanulók többsége helyi lakos, a szociális mutatók tekintetében heterogén. A gyerekek többsége jól nevelt, udvarias, érdeklődő, megfelelően motivált. Iskolánk minden tanulója nemzetiségi nevelésben - oktatásban részesül.

Osztály	Osztályfőnök	Létszám	SNI + aut.	BTMN	HH	HHH
1.	Fekete Fanni	23 fő	0	0	0	0
2.	Misákné Wágner Gabriella	15 fő	0	0	0	0
3.	Karányi Krisztina	13 fő	2	2	0	0
4.	Bíró Ágnes	12 fő	0	0	0	0
5.	Fábián László	8 fő	0	3	0	0
6.	Nagy-Szajkó Darina	13 fő	1	2	0	0
7.	Papucsek Márta	12 fő +1	1	2	0	0
8.	Funkné Lovász Beáta	10 fő +1	2	1	0	0
Technikai		+1	-	-	-	-
	Összesen:	106 fő +2	6	10	0	0

Egy jogviszonyát szüneteltető, 16. életévét még be nem töltött tanköteles tanuló (Vándor Dávid), továbbra is a technikai osztály tagja, az iskola létszámából nem törölhető.

/ Nkt. 53§ (2). b) /

Oktató-nevelő tevékenység

Széchenyi szavait idézve, miszerint „Tiszteld a múltat, és éltesd tovább annak hagyományait!” továbbra is a hagyomány és a korszerűség egyidejű jelenléte határozza meg októató- nevelő munkánkat.

Iskolánk az intézmény kvalifikációs, individualizációs és szocializációs funkciója mellett továbbra is kiemelt feladatának tekinti, hogy a pedagógia korszerű eszközeivel végezze a gyerekek tudásának építését, segítse társadalmi beilleszkedésüket. Fontosnak tartja a szlovák nemzetiségi hagyományok átörökítését. A szlovák nyelv tanítása heti 5 órában, a népismeret oktatása integráltan - a magyar nyelv- és irodalom, szlovák nemzetiségi nyelv és irodalom, történelem, környezetismeret, természettudomány, földrajz, testnevelés, vizuális kultúra, technika és gyakorlat, ének-zene tantárgyakba ágyazva - folyik. A tanítási órákon kívüli tevékenységek sokszínűek, jelentős részük a szlovák nemzetiségi léthez kötődik.

Pedagógiai hitvallásunk, hogy a hagyományok megtartásával kell megfelelni a korszerű pedagógiai elvárásoknak. Első idegen nyelvként az angol nyelvet a negyedik osztálytól heti 3 órában tanítjuk. A digitális kultúra oktatása mellett figyelmet fordítunk a biztonságos internethasználat alapjainak megismertetésére

Az intézményvezetés munkáját segítik a szakmai munkaközösségek vezetői. Iskolánkban továbbra is három munkaközösség működik:

- Alsós Munkaközösség;
- Felső Munkaközösség;
- Szlovák Nyelvi Munkaközösség.

Az osztályfőnökök, a szaktanárok és a napközis nevelőtanárok lelkiismeretes munkája nélkül elképzelhetetlen a magas színvonalú oktató-nevelő tevékenység. Bízom abban, hogy a tanítási év során a nevelőtestület minden tagja tudása legjavát nyújtja a holisztikus pedagógia mindennapi gyakorlatba ágyazása, az eredményes, hatékony munka megvalósulása érdekében.

A szaktanári ellátottság vonatkozásában megállapítható, hogy a 2026/2027. tanévben a tanítási órák nagy részét az adott tantárgy tanításához szükséges végzettséggel, illetve szakképzettséggel rendelkező tanítók és tanárok tanítják. Kivételt képez a rajz- és vizuális kultúra, az ének-zene és a kémia tantárgyak tanítása. A történelem tantárgy oktatását három osztályban ebben a tanévben is az iskolatitkár látja el, osztott munkakörben.

Az intézmény pedagógusai a minősítési eljárások eredményeinek tükrében:

	teljes állású aktív jogviszony	osztott munkakör	részmunkaidős
Gyakornok	3	1	-
Ped. I.	4	-	-
Ped. II.	7	-	-
Mesterpedagógus	1	-	-
Kutatótanár	1	-	-

Nevelőmunkánk kitüntetett területe továbbra is az egészséges életmódra nevelés, a fenntartható fejlődés filozófiájának átadása, a környezet- és egészségtudatos magatartás, életmód kialakítása. Nagy hangsúlyt helyezünk a prevenciós munkára is. Manapság, amikor a világban, vagy éppen az online térben rengeteg veszély leselkedik a fiatalokra, s egyre gyakoribb az iskolai zaklatás, s egyes tudatmódosító szerek használata, továbbra is fontos az osztályfőnöki órán vagy a tanítási órákon kívül végzett prevenciós tevékenység. Pedagógusaink a biztonságos közlekedésről a biztonságos internethasználatról, a dohányzás és a különböző tudatmódosító szerek ártalmairól, a bántalmazási formákról és más egyéb témákról is

beszélgetnek a gyerekekkel, próbálják felhívni a figyelmüket a rájuk leselkedő veszélyekre. Felvilágosító tevékenységünk kiterjed a szülők tájékoztatására is. Ebben a tanévben a szülők számára a tanulási nehézségek kezelése témakörben kínálunk lehetőséget ismeretterjesztő előadáson való részvételre.

A tanulók sokoldalú személyiségfejlesztése, a korszerű ismeretek, a képességek, készségek kialakítása, átadása és bővítése, valamint a középiskolai tanulmányokra való felkészítés, a nemzetiségi kultúra értékeinek közvetítése nemcsak tanórán, hanem tanórán kívüli szabadidős foglalkozásokon, az alábbi szakkörökön is megvalósul:

- szlovák nyelv és népismeret szakkör
- matematika tehetséggondozás/felzárkóztatás (Nagy-Szajkó Darina)
- kézműves és szlovák népismeret szakkör (Misákné Wágner Gabriella)
- angol nyelv és művészetpedagógia szakkör
- sport szakkör (Fábián László)

Aktívak vagyunk a tanulmányi és tehetséggondozó versenyek terén is, melyeken tanulóink minden évben szép eredményeket érnek el. Az intézményi hagyományos versenyeken kívül az alábbi, külső helyszíneken megrendezésre kerülő versenyeken veszünk részt:

- Országos Általános Iskolai Tanulmányi Versenyen szlovák nyelvből
- a Magyarországi Szlovákok Szövetsége által meghirdetett „Spievanky-veršovačky” ének és szavalóverseny
- Területi szlovák nyelvi verseny (Galgagyörk)
- Budapesti szlovák vers- és prózamondó verseny XIII. kerület
- Olvasóverseny (Püspökatvan)
- Levelező versenyek
- Tankerületi és partneriskolák versenyei
- Sportversenyek

Az Országos Szlovák Önkormányzat mellett működő, a Magyarországi Szlovákokért Közalapítvány minden évben pályázatot ír ki azon magyarországi szlovák fiatalok számára, akik szlovák középiskolában szeretnék folytatni tanulmányaikat. Ebben a programban („Nadácia pre nadaných”) iskolánk tanulói is részt vesznek. A pályázat követelményeinek teljesítése, a kötelező tevékenységek elvégzése a feladatok megoldása elősegíti nyelvi

fejlődésüket, s a pályázattal elnyerhető pénzbeli támogatás segítségükre lehet a beiskolázásnál. Jelen tanévben két 8. osztályos tanulóval veszünk részt az ösztöndíj programban.

Az oktatás mellett a közösségi tevékenységeknek is meghatározó szerepe van iskolánkban. Fontos, hogy gyermekeink minél több pozitív élmény részesei lehessenek, környezetük értékeit megismerhessék, megtapasztalják a közösségi lét fontosságát. Nagy figyelmet fordítunk a nemzetiségi hagyományok ápolására, a nemzetiségi kultúra értékeinek megőrzésére, közvetítésére. Ünnepeink alkalmával felelevenítjük a szlovák népszokásokat, néptánc és népdal összeállítással gyakran fellépünk a helyi önkormányzat, a szlovák nemzetiségi önkormányzat és egyéb sport-, illetve civil szervezetek, egyesületek által szervezett rendezvényeken, ünnepségeken, résztvevői vagyunk programjaiknak. Tanulóink tagjai a helyi sport egyesület (PILE SC) Taekwon-do és Labdarúgó Szakosztályának, a Triola Összművészeti Egyesületnek, az Art Kingdom Pilisszentkereszt modern táncsoportjának, de többen közülük növendékei a pomázi Teleki Wattay Művészeti Iskolának is. A tanulók tanórán kívüli tevékenységét ebben a tanévben is igyekszünk maximálisan támogatni.

A hatékonyabb nyelvtanulás érdekében - sikeres pályázati tevékenységünknek köszönhetően - évente erdei iskolai programon vehetünk részt Szlovákia területén, ezzel is kihasználva az anyanyelvi környezetet nyújtotta lehetőségeket. A Magyarországi Szlovákok Szövetsége Közhasznú Alapítvány projektje keretében tanulóink napi 5 órában tanulhatják a szlovák nyelvet az anyanyelvi tanároktól. A Szlovák Nyelvi Munkaközösség aktivitásának köszönhetően szlovák tábor megvalósítására is sor kerülhet, szintén pályázati formában. Az osztálykirándulásokat is igyekszünk úgy szervezni, hogy megismerhessük Magyarországot, a magyarországi szlovák nemzetiségi falvakat, iskoláikat, tájházait, de pedagógusaink élnek az Erzsébet táborok nyújtotta lehetőséggel is. A nyári szünet kezdetekor napközis tábor szervezünk az alsó tagozatos diákok részvételével. Legaktívabb tanulóink különféle nyári táborokba juthatnak el, amelyet az Országos Szlovák Önkormányzat külföldi partnereivel való együttműködésben szervez a magyarországi szlovák nemzetiségi iskolák számára.

Az egészségnevelés, a környezet- és egészségtudatos életvitel a környezeti nevelés, a fenntarthatóság osztályfőnöki órák, illetve a közismereti tantárgyak tananyagán kívül, de a tanórán kívüli tevékenységek során is megjelennek. Az idei tanévben is szeptember vagy október hónapban valósul meg a papírgyűjtés. A Fenntarthatósági Témahét keretében a ismét meg fogjuk szervezni az újrahasznosított anyagokból készült játékos délutáni foglalkozásokat.

Minden alsó- és felső tagozatos tanulóknak számára megszervezzük a délutáni napközis foglalkozásokat, melyek során felkészülnek a másnapi tanórákra, személyiségfejlesztő és hasznos szabadidős tevékenységeket végeznek.

Napközis csoportok

Napközis csoport	Osztály	Napközis tanító/tanár	Tanulólétszám
1.	1.	Záluszkai Ildikó Fekete Fanni	23 fő
2.	2.	Bicskeiné Budavári Mónika, Misákné Wágner Gabriella Teréz	15 fő
3.	3.	Karányi Krisztina Hollerová Olívia	13 fő
4.	4.	Teklesz Adél Dóra	12 fő
Összesen:			63 fő

A pedagógusok tanórán kívüli tevékenysége kiegészül a tehetséggondozás és a felzárkóztatás különböző formáival, kiemelt hangsúlyt helyezve a tanulókkal történő egyéni bánásmódra, valamint a különféle oktatásszervezési formák, pedagógiai módszerek és didaktikai eszközök alkalmazására, magának a tanuláshoz a tanítására.

Iskolai közösségformáló erővel bír a Diákönkormányzat tevékenysége, amelynek munkáját Funkné Lovász Beáta pedagógusunk mentorként segíti. Pályaválasztási felelős és a középfokú beiskolázás felelőse a 8. osztályos tanulók osztályfőnöke, szintén Funkné Lovász Beáta.

A könyvtárszoba programjait Záluszkai Ildikó szervezi és bonyolítja heti 2 órában. A tankönyvrendeléssel kapcsolatos feladatokat az iskolatitkár, Tóth András végzi.

A 2026/2027. tanév helyi rendje

Szorgalmi idő:

2026. szept. 01. (kedd) - 2026. június 18. (péntek)

Tanítási napok száma az általános iskolában: 180 nap

A tanév első félévének vége: 2027. január 22.

Értesítés a félévben elért eredményekről: 2027. január 29.

Félévi értekezlet: 2027. január 29.

Tanítási szünetek:

- **Őszi szünet:** 2026. október 26. hétfő – október 30. péntek
Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. október 22. (csütörtök),
a szünet utáni első tanítási nap 2026. november 2. (hétfő).
- **Téli szünet:** 2026. december 21. hétfő - 2027. december 31. csütörtök
A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2026. december 18. (péntek),
a szünet utáni első tanítási nap 2027. január 4. (hétfő).
- **Tavaszi szünet:** 2027. március 25. csütörtök - 2027. április 02. péntek
A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2027. március 24. (szerda),
a szünet utáni első tanítási nap 2027. április 5. (hétfő).

Mérések:

8. osztályosok pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata:

2026. szeptember 16. és 2026. október 09. között.

Első és második évfolyamos diákok felmérése: Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer (DIFER) - 2026. október 09.

Fizikai állapot és edzettség felmérése (NETFIT):

2027. január 08 - május 05. között.

Országos mérés-értékelés megszervezése az Oktatási Hivatal által

2027. március 22. és 2027. május 28. között:

- 4. évfolyamon szövegértés és matematika;
- 6., 8. és 10. évfolyamon szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelv, célnyelv.

Tanévzáró ünnepély: 2027. június 25. (péntek)

Beiratkozás:

- az általános iskola első évfolyamába - 2027. április 22-23.
- középiskolákba - 2027. június 24 – 25.

Tanítás nélküli munkanapok: összesen 5 nap

- Nevelési értekezletek:
 - 2026. 10. 09. (péntek) – Tehetséggondozás
 - 2027. 01. 29. (péntek) – A nevelő-oktató munka hatékonyságának értékelése, a félév zárása
- Nemzetiségek napja 2026. 12. 12. (szombat) – Téli szlovák témanap
- DÖK nap: 2027. 06. 07. (hétfő) – Diákparlament, gyermeknap
- Tanulmányi kirándulás: 2027. 06. 10. (csütörtök)

Témanapok, témahetek:

- Magyar Diáksport Napja témanap
2026. szeptember 25. (péntek)
- „Diákok hangja” témanap
2026. szeptember 14. (péntek)
- Pályaorientációs témanap
2026. október 08. (csütörtök)
- „Pénz7” - pénzügyi és vállalkozói Témahét
2027. március 01–05. között
- Digitális Témahét
2027. április 05 - 09. között
Fenntarthatósági Témahét
2027. április 19-23. között

Szülői értekezletek: 17⁰⁰ órától

- 2026. szeptember 01 – 04. között
- 2027. január 25 - 29. között
- 2027. június 01 – 04. között

Fogadóórák: 16³⁰ – 18⁰⁰ között

- 2026. november 16.
- 2027. április 12.

SZMK ülések: 17³⁰-tól

- 2026. augusztus 27. (csütörtök)
- 2027. február 01. (hétfő)
- 2027. június 21. (hétfő)

Igazgatói szülői értekezlet: 17³⁰-tól

- 2027. február 01. (hétfő)

Kiemelt iskolai programok:

- Erdei iskola (Tále): 2026. szeptember 06 - 13.
- Iskolai adventi műsor: 2026. december 12.
- Nyílt nap: 2027. március 03. (szerda):
- Farsang: 2027. január 28. (csütörtök)
- Iskola hívogató: 2027. március 20. (szombat)
- Ballagás, Tanévzáró ünnepély: 2027. június 25. (péntek)

Továbbtanulás

- 2026. október 30. - Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
- Az általános iskola tájékoztatja a hetedik évfolyamra járó tanulók szüleit arról, hogy gyermekük iskoláztatásával kapcsolatos kérdésben a szülők közösen döntenek, valamint arról, hogy ha az iskolaválasztással kapcsolatban a szülők vagy a szülő és a gyermek között vita van, annak eldöntése a gyámhatóság hatáskörébe tartozik, és gyermekük felvételi lapjait az általános iskola a gyámhatósági döntés szerint továbbítja.
- 2026. december 01. - A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára.
- 2027. január 23. 10⁰⁰ - Központi írásbeli felvételi vizsgák.
(Értesítés az eredményről: 2026. február 13.)
- 2027. február 03. 14⁰⁰ - Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák
- 2027. február 22. - Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat.
- 2027. március 01. - március 19. - A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.

- 2027. március 22. - A középfokú iskolák nyilvánosságra hozzák a jelentkezők felvételi jegyzékét.
- 2027. április 06 - 08. - A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
- 2026. március 27. - a módosító tanulói adatlapok továbbítása a Hivatalnak.
- 2027. május 07. - A középfokú iskolák elküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést.

A 2026/2027. tanév feladatai havi bontásban

A munkatervben meghatározott feladatok elosztása során alapelvünk az egyenlő terhelés és egyenlő bánásmód követelménye. Ennek érdekében a tanítás elrendelésénél, és az egyéb feladatok szétosztásánál igyekszünk biztosítani az arányos és egyenletes feladatelosztást.

AUGUSZTUS		
Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
24.	Tantestületi alakuló értekezlet Tankönyvek átvétele Tűz- baleset- és munkavédelmi oktatás	igazgató tankönyvfelelős,
25.	Tanévnyitó értekezlet Munkaközösségi értekezletek – szlovák mk., alsós mk.	igazgató munkaközösség- vezetők
26.	Javítóvizsga Munkaközösségi értekezletek – felsős mk.	igazgató munkaközösség-vezető
27.	Szülői Szervezet alakuló ülése	igazgató
28.	Pedagógiai Program, SZMSZ, Házi rend felülvizsgálata	igazgató
folyamatos	Tantermek, faliújságok készítése, dekorálása	osztályfőnökök, szaktanárok
SZEPTEMBER		
Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
1.	Tanévnyitó Tűz- baleset- és munkavédelmi oktatás - tanulóknak	igazgató osztályfőnökök
1-4.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
5.	Igazgatói szülői értekezlet	igazgató
6-13.	Erdei iskola (MSZSZ KA pályázat)	Mgr. Rusnák Atila
14.	Gyermekek és diákok hangja projektnap	Igazgató, osztályfőnökök

17.	Szlovák Köztársaság Nagykövetsége – Állami ünnepség	igazgató Papucsek Márta
18.	Tanmenetek, munkatervék leadási határideje	Pedagógusok
25.	Magyar Diáksport napja	munkaközösségvezetők, DÖK segítő pedagógus
30.	A magyar népmese napja	Bíró Ágnes Misákné Wágner Gabriella
09.16- 10.09.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata, kompetenciamérés – 8. osztály	Funkné Lovász Beáta
folyamatos	Jelentkezés a versenyekre, levelezős versenyekre	pedagógusok
folyamatos	Pályázati lehetőségek figyelése	igazgató, Papucsek Márta
OKTÓBER		
Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
folyamatos	Óralátogatások, hospitálások	intézményvezetés, munkaközösségvezetők
1.	Vers/ének az idősök napján (Községi rendezvény)	Misákné Wágner Gabriella, Papucsek Márta
2.	Zenei világnap, Állatok világnapja - osztálykeretben	osztályfőnökök
5-7.	Papírgyűjtés	Dök, felsős munkaközösség-vezető
6.	Zrínyi matematika verseny jelentkezési határideje	matematikát tanító pedagógusok
5-6.	Aradi vértanúk – megemlékezés az iskolarádió keresztül (mindenkori 6. osztály)	Nagy-Szajkó Darina
8.	Pályaorientációs nap	osztályfőnökök
9.	Nevelési értekezlet: Tehetséggondozás	igazgató
9.	Difer – előzetes felmérés	Karányi Krisztina
12.	Budapest XIII. Kerületi Szlovák Önkormányzat szavalóversenye	szaktanárok
21.	Regionális szlovák kommunikációs verseny	igazgató
22.	Megemlékezés az 1956. október 23-i eseményekről	Papucsek Márta
22.	Községi megemlékezés az 1956. október 23-i eseményekről	Papucsek Márta
22.	Őszi témanap Tök jó nap (tökfáragó verseny, süti verseny)	Papucsek Márta szlovák- munkaközösség
23. – 11. 02.	Őszi szünet	

NOVEMBER		
Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
12.	Magyar nyelv napja - Szép- és helyesíró verseny	Karányi Krisztina, Misákné Wágner Gabriella, Bíró Ágnes, Kocsis Ivett
16.	Fogadóóra	pedagógusok
DECEMBER		
Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
1.	Jelentkezés központi felvételi vizsgára	Funkné Lovász Beáta
7.	Mikulás ünnepség osztálykeretben	osztályfőnökök
	OÁTV jelentkezés	igazgató, szaktanár
12.	Munkanap Nemzetiségek napja Adventi műsor	igazgató
14-18.	Adventi szlovák nemzetiségi témahét	Misákné Wágner Gabriella, Papucsek Márta
17.	Téli projektnap	Misákné Wágner Gabriella, Papucsek Márta
	Betlehemezés az óvodában	nyolcadik osztály osztályfőnöke
18.	Iskolai karácsonyi műsor	munkaközösség- vezetők, szaktanárok
14-18.	Osztálykarácsonyok	osztályfőnökök
19. – 2027. 01. 03.	Téli szünet	
	Községi gyertyagyújtás	munkaközösségvezetők
1-18.	Kazinczy-verseny válogatója osztályonként	magyar nyelvet tanító pedagógusok
JANUÁR		
Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
01.08- 05.05-ig	Netfit	Fábián László
21.	A magyar kultúra napja	Zaluszki Ildikó Kocsis Ivett
22.	Első félév vége	osztályfőnökök

28.	Farsang	igazgató, munkaközösség- vezetők pedagógusok
29.	Nevelési értekezlet Téma: A nevelő-oktató munka értékelése	igazgató
29.	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
	OÁTV intézményi forduló	igazgató
23.	Központi felvételi vizsga	Funkné Lovász Beáta
25-29.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
FEBRUÁR		
Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
1.	Szülői Szervezet értekezlete, igazgatói szülői értekezlet	igazgató
1.	Angol verseny	Funkné Lovász Beáta
3.	Pótló központi írásbeli felvételi	Funkné Lovász Báta
12-16.	Központi írásbeli felvételi vizsga eredménye	Funkné Lovász Báta
14.	Cirill és Metód ünnepe – megemlékezés a faliújságon, levelezős verseny	Papucsek Márta
22.	Felvételi jelentkezések beküldési határideje	Funkné Lovász Beáta
folyamatos	Leendő első tanítók látogatása az óvodába	leendő első tanítók
	Kazinczy verseny – területi forduló	magyar nyelvet tanító pedagógus
	Szlovák olvasóverseny (Püspökatvan)	szlovák nemzetiségi nyelvet tanító pedagógusok
MÁRCIUS		
Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
1-19.	Szóbeli felvételik	Funkné Lovász Beáta
1-5.	Pénz7, pénzügyi és vállalkozói témahét	osztályfőnökök
3.	Nyílt nap	igazgató, órát tartó pedagógusok
12.	Iskolai ünnepély- Március 15-ei megemlékezés	Bíró Ágnes
15.	Községi ünnepély - Március 15-ei megemlékezés	Bíró Ágnes

16-19.	Szlovák nemzetiségi tavaszi témanap (osztályszinten)	szlovák nemzetiségi nyelvet tanító pedagógusok
19.	A víz világnapja – Egészségnap – Projektnap	Misákné Wágner Gabriella, Papucsek Márta, Bíró Ágnes Nagy-Szajkó Darina
20.	Iskolahívogató	leendő elsős tanítók
22-05.28.	Mérések – 4. 6. 8. évfolyam	igazgató, igazgatóhelyettes
25-04.04.	Tavaszi szünet	
	Szlovák nyelvi verseny (Galgagyörk)	szlovák nemzetiségi nyelvet tanító pedagógusok
ÁPRILIS		
Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
5-9.	Digitális témahét	osztályfőnökök
6-8.	Továbbtanulás: iskolák sorrendjének módosítása	Funkné Lovász Beáta
12-16.	Alsós szlovák kommunikációs verseny Felsőszlovák projektverseny	Záhuszki Ildikó Misákné Wágner Gabriella Papucsek Márta Mgr. Rusnák Atila
12.	Fogadóóra	pedagógusok
	OÁTV döntő	igazgató
19-23.	Fenntarthatósági témahét (osztálykeretben)	osztályfőnökök
21.	Költészet napja - szavalóverseny	Bicskeiné Budavári Mónika, Hollerová Olívia Kocsis Ivett
22.	Földnap program - ásványkiállítás	Bíró Ágnes
26-30.	Szlovák szavalóverseny – iskolai forduló (osztályonként)	szlovák nemzetiségi nyelvet tanító pedagógusok
MÁJUS		
Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
5.	Édesanyák köszöntése – első évfolyam	elsős tanítók
18.	Madarak és fák napja – Projektnap (alsó tagozat)	Karányi Krisztina, Teklesz Adél

	Honismereti projektnap (felső tagozat)	Nagy-Szajkó Darina
	Spievanky, veršovačky – régiós verseny, szlovák versenyek	szlovák munkaközösség
	Iskolai napközis tábor igényfelmérés	munkaközösségvezetők
	Pišpek-Mlynky – szlovák nemzetiségi kupa	Mgr. Rusnák Atila
	Határtalanul program	Papucsek Márta igazgató
JÚNIUS		
Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
7.	Gyereknapi Diákpárliament (DÖK nap)	Funkné Lovász Beáta, Misákné Wágner Gabriella, Papucsek Márta, Bíró Ágnes
1-4.	Szülői értekezletek	osztályfőnökök
4.	Nemzeti összetartozás napja	éneket tanító pedagógusok
10.	Tanulmányi kirándulások	igazgató, minden pedagógus
18.	Utolsó tanítási nap Osztályozó értekezlet	osztályfőnökök
25.	Ballagás Tanévzáró	Funkné Lovász Beáta Papucsek Márta
21.	Szülői Szervezet értekezlete	igazgató
20-24.	Szlovák tábor lebonyolítása	Misákné Wágner Gabriella, Papucsek Márta
28-07.02.	Nyári napközis tábor	Funkné Lovász Beáta Kormosné Karmó Katalin Misákné Wágner Gabriella, Papucsek Márta

Fenti táblázat nem tartalmazza az előre nem tervezhető és eseti feladatokat, egyéb programokat, melyekre minden tanítási évben sor kerül.

Egyéb szervezési feladatok

- Igazgató, igazgató-helyettes, munkaközösségi vezetők, SZMK, DÖK - kölcsönös tájékoztatás, információcsere, feladatok ütemezése, problémák megoldása.
- Nevelőtestületi értekezletek havi gyakorisággal.
- Munkaközösségi értekezletek – szükség szerint, de félévente legalább egy alkalommal.
- Nevelési értekezletek tanévenként két alkalommal.
- Diákönkormányzati ülések – információcsere, megbeszélés – a DÖK munkatervében foglaltak szerint.

Ellenőrző, értékelő tevékenység

A belső ellenőrzés rendje az ellenőrzési terv szerint, a munka hatékonyságának növelése érdekében történik. Ellenőrzési rendszerünk az objektív ellenőrzések lefolytatására irányul, mind a pedagógus mind a nem pedagógus munkakört betöltő kollégákra vonatkozóan. A tanulók tevékenységének ellenőrzése elsősorban a diákok előmenetele és a Házirendben foglaltak betartására irányul.

Belső ellenőrzés

A szakmai ellenőrzés elsődleges célja a pedagógiai program megvalósításának figyelemmel kísérése. A tanítási órák látogatásán túl, kiterjedt a tanórán kívüli feladatok ellátásának minőségére és az intézmény dolgozóinak egyéb pedagógiai munkájára és a pontos munkavégzésre egyaránt.

Az intézményvezető az irányítása alatt működő munkaterületeket, illetve a pedagógus, a pedagógiai munkát segítő és a nem pedagógus munkavállalókat ellenőrzi.

Az ellenőrzés formái és típusai:

- tanórák, csoportfoglalkozások, szakkörök látogatása,
- szaktevékenység ellátásának hatékonysága,
- a munkafolyamatok, munkaszervezés és az együttműködés vizsgálata,
- szülőkkal való kapcsolattartás formái,
- adminisztrációs kötelezettség ellenőrzése,
- munkaidő és munkarend betartásának ellenőrzése,
- munka-, balesetvédelmi, és egyéb biztonsági előírások betartása,

- a rendelkezésre álló erőforrások hatékony felhasználása,
- adatvédelmi és iratkezelési előírások betartása,
- eszköz- és vagyonkezelési feladatok ellenőrzése

Az ellenőrzés tapasztalatairól a munkavállalók minden esetben tájékoztatást kapnak, azzal kapcsolatban észrevételeket tehetnek.

Külső ellenőrzés

Intézményünk külső ellenőrzését fenntartónk a Váci Tankerületi Központ ellenőrzési tervében foglaltak szerint végzi.

Továbbképzések

A pedagógusok továbbképzését a Továbbképzési programmal és a Beiskolázási tervvel összhangban, ebben a tanévben is támogatjuk. Ösztönözzük a pedagógusokat, hogy minél többen vegyenek részt az intézmény profiljához, szükségleteihez igazodó továbbképzéseken, de nem zárkózunk el az egyéni ambíciók támogatásától sem.

Ebben a tanévben Funkné Lovász Beáta pedagógus a Miskolci Egyetem Gyógypedagógia Kar pszichopedagógia és tanulásban akadályozottak pedagógiája szakán folytatja másoddiploma megszerzésére irányuló tanulmányait immár a harmadik évfolyamon, távoktatásos formában, önerős finanszírozással. A tanév során három kolléga folytat tanulmányokat levelező tagozaton:

- Karányi Krisztina: tanító - Károli Gáspár Református Egyetem (tanító)
- Kormosné Karmó Katalin: tanító alapszak - Milton Friedman Egyetem (tanító)
- Hollerová Olívia – Nyitrai Konstantin Filozófus Egyetem (angol tanár)
- Kocsis Ivett – Selye János Egyetem (magyar nyelv és irodalom – német)

A jövőben is szeretnénk élni a belső továbbképzések gyakorlatával, s a Budapesti Pedagógiai Központ továbbképzésein túl – lehetőségeinkhez mérten - természetesen részt veszünk a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ, a Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ, a Magyarországi Szlovákok Pedagógiai Módszertani Központja, az Országos Szlovák Önkormányzat és más szakmai szervezetek által szervezett továbbképzéseken is. A nemzetiségi oktatás helyzetének bemutatása, ismerete mindannyiunk számára fontos, ahogyan a tudásmegosztás és a külső kommunikáció is, melyet igyekszünk hazai és nemzetközi szinten – lehetőségeinkhez mérten - egyaránt alkalmazni.

Pedagógusaink számára anyagi lehetőségeink függvényében igyekszünk biztosítani a szakmai, módszertani háttérrel (szakkönyvek, oktatási segédanyagok beszerzése...).

Az intézmény kapcsolatrendszere

Intézményünk széles kapcsolatrendszerrel rendelkezik. Meglévő kapcsolatainkat a jövőben is igyekszünk ápolni, lehetőségeink szerint bővíteni.

A pedagógusok és a diákok napi kapcsolatát alapvetően a pozitív hozzáállás, az együttműködési szándék, egymás kölcsönös elfogadása, tisztelete határozza meg.

Intézményünk pedagógusai és a szülők közötti kapcsolat folyamatos és naprakész, szintén a kölcsönös tiszteleten és bizalmon alapul. Évente három szülői értekezletet és három fogadóórát tartunk, ezen kívül az iskola vezetése, és pedagógusai - előre megbeszélt időpontban - szintén a szülők rendelkezésére állnak.

Iskolánkban a szülői munkaközösség (SZMK) véleményt nyilváníthat azokban az ügyekben, amelyekben a jogszabályok a szülőknek véleményezési jogosultságot biztosítanak. Az SZMK ülésekre a tanév során három alkalommal kerül sor, ahol az iskola igazgatója tájékoztatja az SZMK tagjait az iskola életéről és figyelembe veszi a szülők véleményét, igényeit a működéssel kapcsolatban is. A 2023/2024-es tanévben bevezetett igazgatói szülői értekezleteket a szülők pozitívan fogadták, ezért ezt a gyakorlatot ebben a tanévben is folytatjuk azzal, hogy arra a félév lezárását követően kerül sor.

Kapcsolatunk a fenntartóval és a szakmai irányítással naprakész, a fontos döntések előtti hatékony párbeszéden alapul. Célunk a jövőben is a konstruktív együttműködés és az eredményesen prosperáló intézmény szabályszerű működtetése.

A hazai szlovák intézményekkel, valamint a magyarországi szlovákság meghatározó személyiségeivel való „élő” kapcsolat ugyanúgy, mint a szlovákiai kapcsolatok, nem csupán a nyelvismeret elmélyítését szolgálják, de hozzájárulnak a magyarországi szlovákok történelmének, kultúrájának, hagyományainak, jelentős képviselőinek, intézményeinek megismeréséhez, valamint bővítik a tanulók ország- és honismerettel kapcsolatos tudását, erősítik a szlovák nemzetiségi identitást.

Belföldi kapcsolatok

- Váci Tankerületi Központ,
- Oktatási Hivatal,
- Országos Szlovák Önkormányzat,
- Pilisszentkereszt Község Önkormányzata,

- Pilisszentkereszt Szlovák Önkormányzat,
- Pilisszentkereszt Német Önkormányzat
- Pilisi régió szlovák nemzetiségi általános iskolái,
- Váci Tankerületi Központ szlovák nemzetiségi általános iskolái,
- Pilisszentkereszt Szlovák Nemzetiségi Óvoda,
- Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ,
- Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ,
- Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentendrei Tagintézménye,
- Budapesti Szlovák Önkormányzat,
- Magyarországi Szlovákok Szövetsége,
- Magyarországi Szlovákok Kutatóintézete,
- Országos Szlovák Önkormányzat Pedagógiai Módszertani Központja,
- Szlovák Kulturális Intézet,
- Ľudové noviny, Domovina, Magyar Rádió Szlovák Nemzetiségi Szerkesztősége,
- Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium - Budapest,
- ELTE Szláv Tanszék,
- Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Nemzetiségi Intézetének Szlovák Nyelv és Irodalom Tanszéke,
- ELTE Tanító- és Óvóképző Kar,
- Dunakanyari Család- és Gyermejkölési Intézmény

Külföldi kapcsolatok

- Szlovák Köztársaság Nagykövetsége – Budapest,
- Szlovák Köztársaság Oktatási, Kutatási, Fejlesztési és Ifjúságügyi Minisztériuma
- Szlovák Köztársaság Határon Túli Szlovákok Hivatala
- Pozsony – Komenský Egyetem (Centrum d'alšieho vzdelávania)
- Nyitrai Egyetem Közép-Európai Tanulmányok Kara
- Besztercebánya – Bél Mátyás Tudományegyetem

Partneriskoláink:

- Püspökháti Bene József Általános Iskola
- Tardoskeddi Szemerényi Károly Magyar Tanítási Nyelvű Alapiskola (ZŠ s VJM Károly Szemerényi)
- Pilisszántói Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola és Könyvtár

Miután Nagy - Szajkó Darina pedagógus jelentkezése a 2027. évi pedagógusminősítési eljárásra sikeres volt, s fejlesztő innovátori tevékenységre irányuló mesterprogramja középpontjába a szlovákiai magyar és a magyarországi szlovák iskola közötti testvériskolai együttműködés fejlesztését állította, a tanév során igyekszünk kapcsolatot teremteni Pilisszentkereszt testvérközségének Nagyölvédnek (Veľké Ludince) általános iskolájával.

Az iskola kapcsolatrendszere stabil és megfelelően működő, biztosítja az intézmény eredményes szakmai együttműködését minden partnerével.

Összegzés

A Pilisszentkereshti Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola, 2026/2027. tanévi munkaterve a szakmai munkaközösségek és a DÖK munkatervének beépülésével készült el. Nevelőtestületünk oktató-nevelő tevékenységét és tanórán kívüli munkáját - a szakmai elvárásoknak való megfelelés mellett – továbbra is a gyermekközpontúság és az intézményi partnerekkel való konstruktív együttműködés fogja jellemezni.

Az intézmény vezetése az oktatásirányítás elvárásaihoz igazodva, továbbra is törekszik a magas színvonalú munkavégzésre, az intézmény jogszerű és racionális működtetésére.

Pilisszentkereszt, 2026. augusztus 27.



Szabóné Dr. Marlok Júlia
Szabóné Dr. Marlok Júlia

igazgató

Az iskola 2026/2027. tanévi éves munkatervének elfogadása

A Pilisszentkereszt Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola nevelőtestülete a 2026. augusztus 28. napján megtartott nevelőtestületi értekezletén megtárgyalta az intézmény 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkatervének tervezetét.

A nevelőtestület 16 igen (16 fő), (0 nem, 0 tartózkodott) szavazattal az alábbi határozatot hozta:

4./2026. (VIII. 28.) sz. nevelőtestületi határozat

A Pilisszentkereszt Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola nevelőtestülete a 2026/2027. tanévi éves munkatervet a jelen határozat melléklete szerinti tartalommal elfogadja.

A nevelőtestület egyúttal rögzíti, hogy az elfogadott éves munkaterv az intézmény 2026/2027. tanévi szakmai, pedagógiai és szervezési feladatainak végrehajtásának alapját képezi.

Az éves munkatervben meghatározott feladatok végrehajtásáért az abban megjelölt személyek felelősek. Az intézmény vezetője gondoskodik az éves munkaterv végrehajtásának megszervezéséről, koordinálásáról és – szükség szerint – az abban foglaltak felülvizsgálatáról.

Az éves munkatervnek a fenntartóra többletkötelezettséget jelentő elemei tekintetében a fenntartó jogszabály szerinti egyetértési jogát gyakorolja.

Kelt: Pilisszentkereszt. 2026. augusztus. 28.



Szabóné Dr. Marlok Júlia

Szabóné Dr. Marlok Júlia
igazgató

Tóth András

Tóth András
jegyzőkönyvvezető

Misákné Wágner Gabriella

Misákné Wágner Gabriella
hitelesítő

3/2026. (VIII. 27.) sz. SZMK HATÁROZAT

A Pilisszentkereszti Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola 2026/2027. tanévre vonatkozó Munkatervének tervezetét a Pilisszentkereszti Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola Szülői Szervezete a mai napon véleményezte, annak tartalmát egyhangúlag támogatta.

Pilisszentkereszt, 2026. augusztus 27.



Havránné Peller Anita

SZMK elnök



Glück - Dombai Katalin

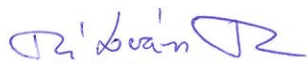
SZMK tag

Az Iskolai Diákönkormányzat 5/2026.(IX.04) számú határozata

A Diákönkormányzat az igazgatónő által előterjesztett, a 2026/2027. tanévre vonatkozó éves munkaterv tanulók érintő programjait megismerte és megtárgyalta.

A Diákönkormányzat a tervezetben foglalt tanulókat érintő programokat támogatja.

Pilisszentkereszt, 2026. szeptember 04.


Funkné Lovász Beáta

DÖK segítő pedagógus


Vártás-Chiló Lilien

DÖK elnök