

*Pilisszentkereszti Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola
Slovenská národnostná škola Mlynky
2098 Pilisszentkereszt Rákóczi Ferenc utca 12.*



OM:032400
PB 1901

ÉVES MUNKATERV

2023/2024

Tartalomjegyzék

Bevezetés.....	3
Jogszabályi háttér	3
Legfontosabb külső szabályozók.....	3
Belső szabályozók	5
Az intézményben folyó oktató-nevelő tevékenység célja és feladatai	5
A tanév kiemelt feladatai.....	5
Tárgyi feltételek	6
Személyi feltételek.....	7
Tanulólétszám	8
Hitoktatás.....	12
A 2023/2024. tanév feladatai havi bontásban.....	16
Egyéb szervezési feladatok	21
Ellenőrző, értékelő tevékenység	22
Továbbképzések.....	23
Az intézmény kapcsolatrendszere	23
Összegzés.....	Hiba! A könyvjelző nem létezik.

Bevezetés

A Pilisszentkereszti Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola a magyar köznevelési rendszer szerves részeként valósítja meg az általános iskolai nevelés és oktatás általános céljait és feladatait, s biztosítja a magyar és szlovák nyelven folyó tanulást. Arculatát alapvetően meghatározza nemzetiségi jellege.

A színvonalas oktató-nevelő tevékenység biztosítása mellett, a hazaszeretetre való neveléssel párhuzamosan, kiemelten fontos feladatai közé tartozik a nemzetiségi identitástudat erősítése, a szlovák nyelvhez való pozitív kötődés kialakítása és a szlovák nemzetiségi kultúra és hagyományok ápolása.

Oktató-nevelő munkánkban szintén nagy hangsúlyt helyezünk az egészség- és környezeti nevelésre, munkánkban érvényesül a környezetbarát szemlélet és a fenntarthatóság elve.

2023. augusztus 01-től egy évre megbízott intézményvezetőként arra törekszem, hogy az intézményben folyó munka a mindenkor hatályos jogszabályi előírások, valamint a Nat, a Kerettantervek, a Pedagógiai Program, a Helyi Tanterv és a szakmai munkaközösségek éves munkatervei alapján, az Éves Munkatervben foglaltak szerint, a fenntartó, a Váci Tankerületi Központ elvárásaihoz igazodva folyjon.

Jogszabályi háttér

A 2023/24-es tanévben intézményünk tevékenységét – az egyéb, köznevelési intézményekre mindenkor kötelező érvényű jogszabályok mellett - legfőképpen az alábbi törvények és rendeletek határozzák meg:

Legfontosabb külső szabályozók

- 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról;
- 2011. évi CXCV. törvény a Nemzeti Köznevelésről;
- 229/2012. (VIII.28.) Korm. rendelete a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról;
- 20/2012.(VIII.31.) EMMI rendelet A nevelési-oktatási intézmények működéséről és köznevelési intézmények névhasználatáról;

- 401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról;
- 30/2023. (VIII.22.) BM rendelet a 2023/2024-es tanév rendjéről;
- 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról;
- 2012. évi I. törvény, a Munka Törvénykönyve;
- 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról;
- 100/1997. (VI. 13.) Korm. rendelet az érettségi vizsga vizsgaszabályzatának kiadásáról;
- 2011. évi CLXXIX. törvény a nemzetiségek jogairól
- 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet A pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről;
- 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról;
- 5/2020 (I. 31.) Korm. rendelet a Nemzeti alaptanterv kiadásáról, bevezetéséről és alkalmazásáról szóló 110/2012. (VI. 4.) Korm. rendelet módosításáról;
- 51/2012. (XII. 21.) EMMI rendelet a kerettantervek kiadásának és jóváhagyásának rendjéről;
- 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről;
- 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelet a tankönyvvé, pedagógus-kézikönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről;
- 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról;
- 362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az oktatási igazolványokról;
- 2011. évi CXII. törvény az információs önrendelkezési jogról és az információszabadságról;
- A 2020-as NAT-hoz illeszkedő tartalmi szabályozók;
- A nemzetiségi nevelés-oktatás kerettantervei;
- Irányelvek és alapprogramok.

Belső szabályozók

- Szervezeti és Működési Szabályzat
- Pedagógiai Program
- Helyi Tanterv
- Házi rend
- Munkaközösségek munkatervei
- Intézményi belső szabályzatok

Az intézményben folyó oktató-nevelő tevékenység célja és feladatai

Amint az a bevezetőből is kitűnik, az intézményben folyó oktató-nevelő tevékenység cél- és feladatrendszerét alapvetően meghatározza az intézmény szlovák nemzetiségi jellege. Célunk, hogy tanulóink általános iskolai tanulmányaik befejeztével rendelkezzenek mindazokkal az ismeretekkel és kompetenciákkal, melyekkel a nem nemzetiségi iskolákban végzett diákok, s mindezek mellett kialakítsuk és megerősítsük bennünk a szlovák nemzetiséghez való kötődés iránti igényt, felkeltsük érdeklődésüket a szlovák nemzetiség élete, történelme, irodalma, kultúrája, hagyományainak ápolása iránt.

Fő célkitűzésünk tanulóink sokoldalú fejlesztése, hogy általános iskolai tanulmányaik befejezését követően olyan alapismeretek birtokában jussanak, hogy sikeresen folytathassák tanulmányaikat a választott középfokú köznevelési intézményben.

A tanév kiemelt feladatai

- Tehetséggondozás, felzárkóztatás, fejlesztés, a tanulás támogatása.
- Kompetenciamérésekre való felkészítés hangsúlyosan a 4., 6., 8. osztályokban.
- Az esetlegesen lemorzsolódással veszélyeztetett tanulók folyamatos támogatása.
- A szlovák nemzetiségi hagyományok, népszokások, a népi kultúra értékeinek közvetítése, ápolása.
- Az országos, regionális és egyéb tanulmányi versenyekre való felkészítés, részvétel különböző tanulmányi és egyéb versenyeken (pl. OÁTV, Spievanky a veršovačky - szlovák ének és szavalóverseny, Budapest XIII. kerületi szlovák vers- és prózamondó

verseny, Dobré slovo recitačná súťaž, Olvasó verseny Püspökhatvan, Kazinczy-verseny Esztergom)

- Kapcsolódás a Köznevelési Témahetek programjaihoz.
- A tanulók minél nagyobb számban való csatlakozása a tehetségeket támogató „Program pre nadaných” nemzetiségi programhoz.
- Egészséges életmódra, környezettudatosságra, fenntarthatóságra való nevelés (kirándulások, különböző programokon való részvétel).
- A tanulók létszámának növelése.
- A pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény által meghatározott feladatok.
- Legfontosabb dokumentumaink törvényi változásoknak megfelelő aktualizálása (SZMSZ, Házirend, Pedagógiai Program).
- A Köznevelés Információs Rendszere nyilvántartásainak frissítése.
- Kapcsolattartás az intézmény fenntartójával (tájékoztatás, adatszolgáltatás, a feladatok elvégzése, a határidők pontos betartása).
- Pályázatírás.

Tárgyi feltételek

Az intézmény jelenlegi épülete, annak ellenére, hogy az utóbbi években a helyi önkormányzat jóvoltából a Magyar Falu program keretében az épület külső nyílászáróinak cseréjére, a külső szigetelésre és a tető felújítására is sor kerülhetett, továbbra is felújításra szorul. Legégetőbb problémát a digitális kultúra oktatására rendelkezésre álló terem kapacitása és felszereltsége, valamint a tornaterem hiánya okozza. A padlástérben kialakított „informatika” terem és a földszinten kialakított könyvtár terem átköltöztetésével megvalósítható lenne a digitális kultúra tantárgy hatékonyabb oktatása. Az intézmény IKT technikai felszereltsége szintén korszerűsítésre szorul. Az elavult, régebbi típusú számítógépek állapota időnként már az adminisztrációs munkát is akadályozza.

Tanévkezdéskor – szülői támogatásnak köszönhetően – két frissen festett osztályterem várta a tanulókat. A vizesblokkok és a folyosó kifestésének megszervezése a Tankerület által folyamatban van. Erre valószínűleg még ebben a hónapban sor kerül.

A gyermekek egészséges fejlődéséhez nagyban hozzájárul az ingergazdag környezet. Az udvari játszótér korszerűsítése új eszközök telepítésével bővíthetné a jelenlegi igen szerény felszereltséget (homokozó, tölcséres labdajáték és köteles mászóka).

Intézményünk tárgyi feltételeinek javítása érdekében számítunk a fenntartói támogatásra, de természetesen igyekszünk élni a pályázati források és külső támogatók felkutatásával is.

Személyi feltételek

Engedélyezett pedagóguslétszám: 16,5 fő.

Intézményünk a 2023/24. tanévet 14 aktív jogviszonnal rendelkező pedagóguslétszámmal kezdte. Ebből 1 fő igazgató (Szabóné Dr. Marlok Júlia) 1 fő igazgatóhelyettes (Mgr. Rusnák Atila).

- pedagóguslétszám: 13 fő (12 fő aktív jogviszony)
- teljes munkaidős pedagógus: 12 fő
- passzív jogviszony: 1 fő testnevelés szakos tanár (felmentési idő: Fehér Attila)
- részmunkaidős: 2 fő (nyugdíjas: testnevelés és sport (Kolozs Tibor),
nyugdíjas: napközis feladatok (Móré Sarolta)
- óraadó: 5 fő (közülük 3 fő nyugdíjas):
 - fizika, kémia (Cserniné Kuczmog Márta)
 - matematika (Horváth Éva)
 - testnevelés és sport (Jánszki Katalin)
 - 4 – 5 – 6. összevont napközis csoport (Szabó Éva)
 - iskolapszichológus (Szűcs Erika)
- nevelő-oktató munkát segítők: 2 fő (iskolaitkár, ped. asszisztens)
- technikai munkatársak:
 - 2 fő takarító ((felmentési idő: Koros Józsefné)
 - 1 fő karbantartó (Czikora István - nyugdíjazás: 2023. október 25.)

Tanulólétszám

A tanulók összlétszáma 109 fő (alsó tagozatos tanulók száma: 56 fő, felső tagozatos tanulók száma: 53 fő). Három általános iskolás tanulói jogviszonya külföldi tanulmányok miatt szünetel.

Az osztályok összetétele, annak ellenére, hogy a tanulók többsége helyi lakos, a szociális mutatók tekintetében heterogén. A gyerekek többsége jól nevelt, udvarias, érdeklődő, megfelelően motivált. Minden tanuló nemzetiségi nevelésben oktatásban részesül.

Osztály	Osztályfőnök	Létszám	SNI	BTMN	HH	HHH
1.	Bíró Ágnes	15 fő	0	0	0	0
2.	Galóné Oláh Katalin	12 fő	0	1	0	0
3.	Misákné Wágner Gabriella	15 fő	1	2	0	0
4.	Galó László	14 fő	0	1	0	0
5.	Funkné Lovász Beáta	14 fő	1	3	0	0
6.	Kóczyán Mária	9 fő	0	0	0	0
7.	Barta Zoltán	14 fő	2	0	0	0
8.	Papucsek Márta	16 fő	1	4	0	0
	Összesen:	109 fő	5	11	0	0

Oktató-nevelő tevékenység

Hagyomány és korszerűség egyidejű jelenléte határozza meg nevelő-oktató munkánkat. A múlt értékeit magába olvasztó, de a jelen szükségleteihez igazodó pedagógiai koncepció a miénk. Iskolánk a nemzetiségi hagyományok átörökítése mellett kiemelten fontosnak tartja, hogy a pedagógia korszerű eszközeivel végezze a gyerekek tudásának építését, segítse társadalmi beilleszkedésüket.

Nemzetiségi intézményünk igazgatójának legfontosabb szakmai segítője az igazgató-helyettes és a szakmai munkaközösség vezetőik:

- Alsós munkaközösség vezetője: Misákné Wágner Gabriella
- Felső munkaközösség vezetője: Bíró Ágnes
- Szlovák munkaközösség vezetője: Papucsek Márta

Az osztályfőnökök, a szaktanárok és a napközis nevelőtanárok lelkiismeretes munkája nélkül elképzelhetetlen a magas színvonalú oktató-nevelő tevékenység. Bízom abban, hogy a tanítási év során a nevelőtestület minden tagja tudása legjavát nyújtja a holisztikus pedagógia mindennapi gyakorlatba ágyazása, az eredményes, hatékony munka megvalósulása érdekében.

A szaktanári ellátottság vonatkozásában megállapítható, hogy a 2023/24. tanévben a tanítási órák nagy részét az adott tantárgy tanításához szükséges végzettséggel, illetve szakképzettséggel rendelkező tanítók és tanárok tanítják. Problémát a matematika oktatás jelent. Hosszú távon mindenképpen szükséges egy matematika szakos tanár alkalmazása.

Pedagógusaink többsége sikerrel abszolválta a pedagógus-minősítést, így a nevelőtestület összetétele a minősítési eljárások eredményeinek tükrében a következő:

	teljes állású aktív jogviszony	passzív jogviszony	részmunkaidős	óraadó
Gyakornok	-	-	-	-
Ped. I.	3	-	-	2
Ped. II.	7	1	2	1
Mesterpedagógus	1	-	-	-
Kutatótanár	1	-	-	-

Általános iskolánk az intézmény kvalifikációs, individualizációs és szocializációs funkciója mellett kiemelt feladatának tekinti a szlovák nemzetiségi hagyományok ápolását, a nemzeti kultúra értékeinek közvetítését, megőrzését, azok tiszteletét, megbecsülését, a hazai szlovák nemzetiség történelmének, irodalmának, művészetének és kultúrájának megismerését. Pedagógiai hitvallásunk, hogy a hagyományok megtartásával kell megfelelni a korszerű pedagógiai elvárásoknak.

Nevelőmunkánk kitüntetett területe az egészséges életmódra nevelés, a fenntartható fejlődés filozófiájának átadása, a környezet- és egészségtudatos magatartás, életmód kialakítása.

Negyedik osztálytól heti 3 órában tanítjuk első idegen nyelvként az angol nyelvet.

A BTMN (11 fő) és SNI (5 fő) tanulók fejlesztését a Cházár András EGYMI utazó gyógypedagógusai Nimisz Laura és Pap Katalin, valamint részben saját, fejlesztő pedagógusi (logopédus) végzettséggel rendelkező kollégánk, Galó László végzik.

Az iskolapszichológus, Szűcs Erika, heti 6 órában foglalkozik az arra rászoruló gyermekekkel.

A tanulók sokoldalú személyiségfejlesztése, a korszerű ismeretek, a képességek, készségek kialakítása, átadása és bővítése, valamint a középiskolai tanulmányokra való felkészítés, a nemzetiségi kultúra értékeinek közvetítése, nemcsak tanórán, hanem tanórán kívüli szabadidős foglalkozásokon, az alábbi szakkörökön is megvalósul:

- angol szakkör (Funkné Lovász Beáta)
- énekkar (Bicskeiné Budavári Mónika)
- kézműves szakkör (Misákné Wágner Gabriella)
- magyar felvételi előkészítő (Kóczyán Mária)
- matematika (Galó László)
- rajz szakkör (Galóné Oláh Katalin)
- színjátszó szakkör (Záluszkai Ildikó)

Aktívak vagyunk a tanulmányi és tehetséggondozó versenyek terén is, melyeken tanulóink minden évben szép eredményeket érnek el. Az alábbi versenyeken veszünk részt:

- Országos Általános Iskolai Tanulmányi Versenyen szlovák nyelvből
- Országos Általános Iskolai Tanulmányi Versenyen szlovák népismeretből
- a Magyarországi Szlovákok Szövetsége által meghirdetett „Spievanky-veršovačky” ének és szavalóverseny
- Dobré slovo – Jó szó szavalóverseny Komárno – Komárom
- Levelező versenyek
- Sport
- Tiszán Innen Dunán Túl Népdaléneklési verseny

Az Országos Szlovák Önkormányzat mellett működő, a Magyarországi Szlovákokért Közalapítvány minden évben pályázatot ír ki azon magyarországi szlovák fiatalok számára, akik szlovák középiskolában szeretnék folytatni tanulmányikat. Ebben a programban („Nadácia pre nadaných”) iskolánk tanulói is részt vesznek. A pályázattal elnyerhető jelentős pénzügyi támogatás nagy segítséget nyújt nekik, egyben elősegíti nyelvi fejlődésüket.

Az oktatás mellett a közösségi tevékenységeknek is meghatározó szerepe van iskolánkban. Fontos, hogy gyermekeink minél több pozitív élmény részesei lehessenek, környezetük értékeit megismerhessék, megtapasztalják a közösségi lét fontosságát. Nagy figyelmet fordítunk a nemzetiségi hagyományok ápolására, a nemzetiségi kultúra értékeinek megőrzésére, közvetítésére. Ünnepeink alkalmával felelevenítjük a szlovák népszokásokat, néptánc és népdal összeállítással gyakran fellépünk a helyi önkormányzat és a nemzetiségi

önkormányzat által szervezett rendezvényeken, ünnepeken, résztvevői vagyunk programjaiknak.

A hatékonyabb nyelvtanulás érdekében tanulóink csaknem minden évben erdei iskolai programon vesznek részt Szlovákia területén, ezzel is kihasználva az anyanyelvi környezetet nyújtotta lehetőségeket. Az osztálykirándulásokat is úgy igyekszünk szervezni, hogy megismerhessük Magyarországot, a magyarországi szlovák nemzetiségi falvakat, iskoláikat, tájházaikat, s időnként sikerül eljutunk Szlovákia területére is. Legaktívabb tanulóink különféle nyári táborokba juthatnak el, amelyet az Országos Szlovák Önkormányzat a Banská Bystrica-i Matej Bel Egyetem Módszertani központjával illetve a Szlovák Köztársaság Oktatási-, Tudományos-, Kutatási és Sport Minisztériumával közösen szervez a magyarországi szlovák nemzetiségi iskolák számára. A Budapesti Szlovák Kulturális Intézet programjain szintén szívesen veszünk részt.

Az egészségnevelés, a környezet- és egészségtudatos életvitel a környezeti nevelés, a fenntarthatóság az osztályfőnöki órák tananyagában, illetve a közismereti tantárgyak tananyagában is megjelennek, ahogyan a tanórán kívüli tevékenységek során is. Az idei tanévben szeptember hónapban valósul meg a papírgyűjtés.

Minden alsó- és felső tagozatos tanulónk számára megszervezzük a délutáni napközis foglalkozásokat, melyek során felkészülnek a másnapi tanórákra.

Napközis csoport	Osztály	Napközis tanító/tanár	Tanulólétszám
1.	1.	Móré Sarolta	15 fő
2.	2.	Záluszki Ildikó	12 fő
3.	3.	Bicskeiné Budavári Mónika, Misákné Wágner Gabriella Teréz	15 fő
4.	4 – 5 – 6.	Szabó Éva, Barta Zoltán	16 fő
		Összesen:	58 fő

A pedagógusok tanórán kívüli tevékenysége kiegészül a tehetséggondozás és a felzárkóztatás különböző formáival, kiemelt hangsúlyt helyezve a tanulókkal történő egyéni bánásmódra, valamint a különféle oktatásszervezési formák, pedagógiai módszerek és didaktikai eszközök alkalmazására, magának a tanulónak a tanítására.

Iskolai közösségformáló erővel bír a Diákönkormányzat tevékenysége, amelynek munkáját Kóczián Mária pedagógusunk mentorként segíti. Pályaválasztási felelős a 8. osztályos tanulók osztályfőnöke, Papucsek Márta, aki egyben a középfokú beiskolázás felelőse is.

A könyvtár nyitvatartását Fehér Attila heti 4 órában fogja biztosítani.

A tankönyvrendeléssel kapcsolatos feladatokat Pécsiné Jurák Katalin iskolatitkár és a pedagógiai asszisztens Kormosné Karmó Katalin végzi.

Az iskolaorvosi és a védőnői feladatokat Berecz Tamás, helyi háziorvos és a helyi védőnő, Sípos Szilvia látják el.

Dr. Selmecsi Gábor, üzemorvos székhelye a közeli Pilisvörösváron található.

Hitoktatás

A feladatellátás személyi feltételei biztosítottak, az egyház igazolása rendelkezésre áll. A tanulók az erkölcstan mellett a katolikus hittant választották. A tantárgyat két római katolikus hitoktató: Gyimotiné Dr. Ádám Éva és Rovnyainé Remsei Anikó tanítja.

A 2023/2024. tanév helyi rendje

Szorgalmi idő:

2023. szept. 1. (péntek) - 2024. június 15. (péntek)

Tanítási napok száma

Általános iskola: 180 nap

A tanév első félévének vége: 2024. január 19.

Értesítés a félévben elért eredményekről 2024. január 26.

Félévi értekezlet: 2024. február 05.

Tanítási szünetek:

Őszi szünet: 2023. október 30. hétfő - november 03. péntek

Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek).

A szünet utáni első tanítási nap 2023. november 06. (hétfő).

Téli szünet: Téli szünet: 2023. december 22. péntek - 2024. január 05. péntek
A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök).
A szünet utáni első tanítási nap 2024. január 08. (hétfő).

Tavaszi szünet: 2024. március 28. csütörtök - 2024. április 05. péntek
A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda).
A szünet utáni első tanítási nap 2024. április 08. (hétfő).

8. osztályosok pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata:

2023. szeptember 19. és 2023. október 11. között (digitális mérőeszközökkel)

Fizikai állapot és edzettség felmérése (NETFIT):

2024. január 9. és 2024. május 10. között

Országos mérés-értékelés megszervezése az Oktatási Hivatal által e 2024. március 4. és 2024. június 3. között:

- 4–5. évfolyam: szövegértés, matematika mérés;
- 6–11. évfolyam: szövegértés, matematika, természettudomány, idegen nyelvi mérés az angol vagy német nyelvet első idegen nyelvként tanulók körében, célnyelvi mérés angol, német, kínai nyelvből;
- 5–11. évfolyam: digitális kultúra és történelem kísérleti mérés

Tanévzáró ünnepély: 2024. június 21.

Beiratkozás:

- az általános iskola első évfolyamába - 2024. április 18–19.
- közép fokú iskolákba - 2024. június 24 – 26.

Tanítás nélküli munkanapok: összesen 4 nap

- 2 nap: nevelési értekezlet:
 - 2023. 11. 24. (péntek) – Digitális kompetenciák és a rugalmas gondolkodás fejlesztése
 - 2024. 02. 05. (hétfő) – A kompetenciamérésekre való felkészülés a félévi eredmények tükrében

- 1 nap: 2023. 11. 15. (szerda) - Pályaorientációs nap (Életpálya építést támogató programok)
- 1 nap: 2024. 06. 19. (szerda) - Diákparlament

Témahetek:

- Magyar Diáksport Napja témanap - 2023. szeptember 29.
- „Pénz7” - pénzügyi és vállalkozói Témahét - 2024. március 04–08. között
- Digitális Témahét - 2024. április 08 - 12. között
- Fenntarthatósági Témahét - 2024. április 22-26. között

Szülői értekezletek:

- 2023. szeptember 04. (hétfő)
- 2024. február 05. (hétfő)
- 2024. május 27. (hétfő)

Fogadóórák:

- 2023. október 16. (hétfő)
- 2023. december 04. (hétfő)
- 2024. április 15. (hétfő)

SZMK ülések:

- 2023. 09. 13.
- 2024. 02. 05.

Kiemelt iskolai programok:

- Erzsébet tábor 2023. 09. 18 – 20. (8.o.)
- Szlovákiai tábor (Tále) 2023. 09. 18 – 25.
- Nyílt nap: - 2023. november 07. (kedd): 1 – 3. óra
- 2024. március 19. (kedd): 1 – 3. óra
- Farsang: 2023.február 09. (péntek)
- Iskola hívogató: 2024. április 13. (szombat)
- Tanérvzáró Gála: 2024. június 06. (csütörtök)
- Ballagás, Tanérvzáró ünnepély: 2024. június 21. (péntek)

Továbbtanulás

- 2023. november 30. - A tanulók jelentkezése a központi írásbeli felvételi vizsgára.
- 2024. január 20., 10⁰⁰ - Központi írásbeli felvételi vizsgák.
(Értesítés az eredményről: 2024. február 9.)
- 2024. január 30., 14⁰⁰ - Pótló központi írásbeli felvételi vizsgák
- 2024. február 26. – Tanulói jelentkezési lapok kitöltése.
- 2024. február 21. - Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat.
- 2024. március 4. - március 20. A szóbeli vizsgák az általános felvételi eljárás keretében.
- 2024. március 22. - A középfokú iskolák nyilvánosságra hozzák a jelentkezők felvételi jegyzékét.
- 2024. április 08 - 10. - A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
- 2024. április 10. - a módosító tanulói adatlapok továbbítása a Hivatalnak.
- 2024. május 02. - A középfokú iskolák elküldik a felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést.

A 2023/2024. tanév feladatai havi bontásban

A munkatervben meghatározott feladatok elosztása során alapelvünk az egyenlő terhelés és egyenlő bánásmód követelménye. Ennek érdekében a tanítás elrendelésénél, és az egyéb feladatok szétosztásánál igyekszünk biztosítani az arányos és egyenletes feladatelosztást.

AUGUSZTUS		
Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
18.	Tankönyvek átvétele	Jurák Katalin
21.	Tantestületi alakuló értekezlet	Szabóné Dr. Marlok Júlia
22.	Tanévnyitó értekezlet, tűz- és balesetvédelmi oktatás Munkaközösségi értekezletek	Szabóné Dr. Marlok Júlia
	Tantestületi értekezlet: Jogszabályváltozások	Szabóné Dr. Marlok Júlia
folyamatos	Faliújságok készítése dekorálás	Osztályfőnökök, szaktanárok
SZEPTEMBER		
Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
1.	Tanévnyitó	Szabóné Dr. Marlok Júlia
4.	Igazgatói szülői értekezlet	Szabóné Dr. Marlok Júlia
4-8.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
18-25	Erdei iskola (MSZSZ KA pályázat)	Rusnák Atila
15.	Tanmenetek, munkaterv leadási határideje	Pedagógusok
18-20.	Erzsébet Osztálykirándulás	Papucsek Márta
09.19-10.11.	Pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálata, kompetenciamérés – 8. osztály	Papucsek Márta
25-27.	Papírgyűjtés	Bíró Ágnes
28.	Meséről mesére Benedek Elekkel	Galó László, Galóné Oláh

	mesemondó verseny	Katalin
29.	Magyar Diáksport napja - kirándulás	Osztályfőnökök
folyamatos	Jelentkezés a versenyekre, levelezős versenyekre	Szaktanárok
folyamatos	Pályázati lehetőségek figyelése	Vezetőség
OKTÓBER		
Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
folyamatos	Óralátogatások, hospitálások	intézményvezetés
	Vers/ének az idősek napján (Községi rendezvény)	Intézményvezetés, szaktanárok
	Zenei világnap, Állatok világnapja - osztálykeretben	osztályfőnökök
6.	Aradi vértanúk – megemlékezés az iskolarádión keresztül (mindenkori 6. osztály)	Kóczián Mária
	Zrínyi matematika verseny jelentkezési határideje	Szaktanárok
13.	A tanuló eltérő ütemű fejlődéséből adódó fejlesztési szükségletek felmérése - Difer vizsgálat	Galó László
16.	Fogadóóra	Pedagógusok
19.	Munkamegbeszélés a szlovákiai Blatné (Sárfő) testvérközség általános iskolájának vezetőjével	Szabóné Dr. Marlok Júlia
20.	Megemlékezés az 1956. október 23-i eseményekről	Barta Zoltán
22.	Községi megemlékezés az 1956. október 23-i eseményekről	Barta Zoltán
26.	Őszi szlovák nemzetiségi témanap Tök jó nap – Tök jó est	Misákné Wágner Gabriella Papucsek Márta
31-ig	Szülők tájékoztatása gyermekük	Papucsek Márta

	iskoláztatásával kapcsolatban (7. 8. osztály)	Barta Zoltán
NOVEMBER		
Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
7.	Nyílt nap (3 óra)	Intézményvezetés, szaktanárok
13.	Magyar nyelv napja - Szép- és helyesíró verseny	Galóné Oláh Katalin, Misákné Wágner Gabriella
15.	Pályaorientációs nap	Osztályfőnökök
24.	Tanítás nélküli munkanap Nevelési értekezlet – Digitális kompetenciák fejlesztése	Szabóné Dr. Marlok Júlia
DECEMBER		
Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
3.	Községi gyertyagyújtás	Intézményvezetés
4.	Fogadóóra	Pedagógusok
6.	Mikulás ünnepség osztálykeretben	Osztályfőnökök
11-15.	Adventi szlovák nemzetiségi témahét	Misákné Wágner Gabriella Papucsek Márta
	Betlehemezés az óvodában	Papucsek Márta
20.	Iskolai karácsonyi műsor	Galó László, Papucsek Márta
	Kazinczy-verseny osztályfordulója	Osztályfőnökök, Kóczián Mária
18-21.	Osztálykarácsonyok	Osztályfőnökök
JANUÁR		
Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
18.	Felsőszlovák kommunikációs verseny	Rusnák Atila

19.	Első félév vége	Intézményvezetés, osztályfőnökök, szaktanárok
19.	Félévi osztályozó értekezlet	Szabóné Dr. Marlok Júlia
23.	A magyar kultúra napja – közös szavalás a zsibongóban alsó – táncház rajzpályázat	Pedagógusok Galóné Oláh Katalin
26-ig	Félévi értesítők kiosztása	osztályfőnökök
folyamatos	Szlovák tábor szervezése	Papucsek Márta

FEBRUÁR

Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
5.	Tanítás nélküli munkanap – Nevelési értekezlet: Kompetenciamérés Félévi értekezlet Félévi igazgatói szülői értekezlet	Szabóné Dr. Marlok Júlia
5-8.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
9.	Farsang	Misákné Wágner Gabriella Papucsek Márta
12.	SZMK ülés	Papucsek Márta
14.	Cirill és Metód ünnepe – megemlékezés a faliújságon, levelezős verseny	Papucsek Márta
folyamatos	Leendő elsős tanítók látogatása az óvodába	leendő elsős tanítók

MÁRCIUS

Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
4-8.	Pénz7, pénzügyi és vállalkozói témahét	Zálászi Ildikó Budavári Mónika Bíró Ágnes
14.	Iskolai ünnepély- Március 15-i megemlékezés	Galó László
19.	Nyílt nap	Intézményvezetés, szaktanárok

21.	Szlovák nemzetiségi tavaszi témanap	Misákné Wágner Gabriella Papucsek Márta
22.	A víz világnapja - Fotópályázat	Bíró Ágnes
24-29.	Felvidéki barangolás a történelmi múltban – tanulmányi kirándulás (Határtalanul pályázat)	Intézményvezetés

ÁPRILIS

Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
8-12.	Digitális témahét	Papucsek Márta
11.	Költészet napja - szavalóverseny	Galó László, Galóné Oláh Katalin Kóczyán Mária, Papucsek Márta
13.	Iskolahívogató	leendő elsős tanítók
15.	Fogadóóra	Pedagógusok
22-26.	Fenntarthatósági témahét	Budavári Mónika Záhuszki Ildikó
29.	Szlovák szavalóverseny – iskolai forduló	szlovákot tanító pedagógusok

MÁJUS

Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
6-10.	Édesanyák köszöntése – osztályonként, alsó tagozat	alsós osztályfőnökök
9.	Madarak és fák napja – vetélkedő	Bíró Ágnes
11.	Jótekonysági Bál	SZMK, Papucsek Márta
27.	Év végi igazgatói szülői értekezlet	Szabóné Dr. Marlok Júlia
27-31.	Szülői értekezletek	Osztályfőnökök
	Spievanky, veršovačky – régiós verseny, szlovák versenyek	Szaktanárok

JÚNIUS

Időpont	Feladatok, tevékenységek	Felelős(ök)
folyamatos	Osztálykirándulások, tanulmányi kirándulások	Osztályfőnökök
3.	SZMK ülés	Papucsek Márta
3-7.	Iskolai napközis tábor - igényfelmérés	Osztályfőnökök
4.	Nemzeti összetartozás napja	Osztályfőnökök
19.	DÖK nap Gyereknapi	Kóczyán Mária Osztályfőnökök
21.	Osztályozó értekezlet	Szabóné Dr. Marlok Júlia
21.	Ballagás, tanévzáró	Barta Zoltán, Papucsek Márta, Szabóné Dr. Marlok Júlia
22-27.	Szlovák tábor lebonyolítása	Misákné Wágner Gabriella Papucsek Márta
	Tanévzáró értekezlet	Szabóné Dr. Marlok Júlia

Fenti táblázat nem tartalmazza az előre nem tervezhető és eseti feladatokat, egyéb programokat, melyekre minden tanítási évben sor kerül.

Egyéb szervezési feladatok

- Igazgató, igazgató-helyettes, munkaközösségi vezetők, SZMK, DÖK kölcsönös tájékoztatás, információcsere, feladatok ütemezése, problémák megoldása céljából
- Nevelőtestületi értekezletek havi gyakorisággal.
- Nevelési értekezletek tanévenként két alkalommal.
- Diákönkormányzati ülések – információcsere, megbeszélés – a DÖK munkatervében foglaltak szerint.

Ellenőrző, értékelő tevékenység

A belső ellenőrzés rendje az ellenőrzési terv szerint, a munka hatékonyságának növelése érdekében történik. Ellenőrzési rendszerünk az objektív ellenőrzések lefolytatására irányul, mind a pedagógus mind a nem pedagógus munkakört betöltő kollégákra vonatkozóan.

A tanulók tevékenységének ellenőrzése elsősorban a diákok előmenetele és a Házirendben foglaltak betartására irányul.

Belső ellenőrzés

A szakmai ellenőrzés elsődleges célja a pedagógiai program megvalósításának figyelemmel kísérése. A tanítási órák látogatásán túl, kiterjedt a tanórán kívüli feladatok ellátásának minőségére és az intézmény dolgozóinak egyéb pedagógiai munkájára ugyanúgy, ahogyan a pontos munkavégzésre is.

Az intézményvezető az irányítása alatt működő munkaterületeket, illetve a pedagógus, a pedagógiai munkát segítő és a nem pedagógus munkavállalókat ellenőrzi.

Az ellenőrzés formái és típusai:

- tanórák, csoportfoglalkozások, szakkörök látogatása,
- szaktevékenység ellátásának hatékonysága,
- szülőkkel való kapcsolattartás formái,
- adminisztrációs kötelezettség ellenőrzése,
- pontos munkakezdés,
- munkavédelmi előírások betartása,
- a rendelkezésre álló erőforrások hatékony felhasználása,
- adatvédelmi előírások betartása stb.

Az ellenőrzés tapasztalatairól a munkavállalók minden esetben tájékoztatást kapnak, azzal kapcsolatban észrevételeket tehetnek. A tanítási órák látogatását, minden esetben óramegbeszélés és értékelés követi. Az minél eredményesebb munkavégzés érdekében munkaközösségeken belüli szakmai tapasztalatszerést is kell kezdeményezni.

Külső ellenőrzés

Az Oktatási Hivatal 2024. január 8. és 2024. április 30. között szakmai ellenőrzés keretében vizsgálja az általa kiválasztott nevelési-oktatási intézményekben, a megvizsgálja, hogy az intézmények az intézményi dokumentumaikban a 2020. évi Nemzeti alaptantervhez illeszkedő tartalmi szabályozókat a felmenő rendszerben bevezették-e.

Továbbképzések

A pedagógusok továbbképzését a Továbbképzési programmal és a Beiskolázási tervvel összhangban, ebben a tanévben is támogatjuk. Ösztönözzük a pedagógusokat, hogy minél többen vegyenek részt az intézmény profiljához, szükségleteihez igazodó továbbképzéseken, de nem zárkozunk el az egyéni ambíciók támogatásától sem.

A jövőben szeretnénk élni a belső továbbképzések gyakorlatával, s a Budapesti Pedagógiai Központ továbbképzésein túl – lehetőségeinkhez mérten - természetesen részt veszünk a Magyarországi Szlovákok Pedagógiai Módszertani Központja és az Országos Szlovák Önkormányzat által szervezett továbbképzéseken is. Tapasztalatainkat és a „Jó gyakorlatokat” az Őszi nemzetiségi pedagógiai napok keretében, az érdeklődő kollégákkal, a jövőben is meg kívánjuk osztani. A nemzetiségi oktatás helyzetének bemutatása, ismerete mindannyiunk számára fontos, ahogyan a tudásmegosztás és a külső kommunikáció is, melyet igyekszünk hazai és nemzetközi szinten egyaránt alkalmazni.

Anyagi lehetőségeinkhez mérten, továbbra is igyekszünk biztosítani a szakmai, módszertani háttérrel (szakkönyvek, folyóiratok, útmutatók, digitális oktatási segédanyagok...).

Az intézmény kapcsolatrendszere

Intézményünk meglévő, széles kapcsolatrendszerét a jövőben is igyekszünk ápolni, lehetőség szerint bővíteni.

A pedagógusok és a diákok napi kapcsolatát alapvetően a pozitív hozzáállás, az együttműködési szándék, egymás kölcsönös elfogadása, tisztelete határozza meg.

Intézményünk pedagógusai és a szülők közötti kapcsolat folyamatos és naprakész, szintén a kölcsönös tiszteleten és bizalmon alapul. Évente két szülői értekezletet és két fogadóórát tartunk, ezen kívül az iskola vezetése, és pedagógusai - előre megbeszélt időpontban - szintén a szülők rendelkezésére állnak.

Iskolánkban a szülői munkaközösség (SZMK) véleményt nyilváníthat azokban az ügyekben, amelyekben a jogszabályok a szülőknek véleményezési jogosultságot biztosítanak. Az iskola igazgatója szülői értekezleteken is tájékoztatja az SZMK tagjait az iskola életéről és figyelembe veszi a szülők véleményét, igényeit a működéssel kapcsolatban is.

Kapcsolatunk a fenntartóval és a szakmai irányítással naprakész, a fontos döntések előtti hatékony párbeszédre alapul. Célunk a jövőben is a konstruktív együttműködés és az eredményesen prosperáló intézmény szabályszerű működtetése.

A hazai szlovák intézményekkel, valamint a magyarországi szlovákság meghatározó személyiségeivel való „élő” kapcsolat ugyanúgy, mint a szlovákiai kapcsolatok, nem csak a nyelvismeret elmélyítését szolgálják, de hozzájárulnak a magyarországi szlovákok történelmének, kultúrájának, hagyományainak, jelentős képviselőinek, intézményeinek megismeréséhez, valamint bővítik a tanulók ország-ismerettel kapcsolatos tudását, erősítik a szlovák nemzetiségi identitást.

Pilisszentkereszt testvértelepülése a szlovákiai Blatné (Sárfő). Az ottani általános iskolával szeretnénk kapcsolatot létesíteni a jövőbeni együttműködés reményében. Az első munkamegbeszélésre 2023. október 19-én kerül sor Pilisszentkereszten.

Belföldi kapcsolatok

- Váci Tankerületi Központ
- Oktatási Hivatal
- Országos Szlovák Önkormányzat
- Pilisszentkereszt Község Önkormányzata
- Pilisszentkereszti Szlovák Önkormányzat
- Pilisi régió szlovák nemzetiségi általános iskolái
- Pilisszentkereszti Szlovák Nemzetiségi Óvoda
- Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ
- Nemzetiségi Pedagógiai Oktatási Központ
- Pest Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szentendrei Tagintézménye
- Budapesti Szlovák Önkormányzat (kerületi szlovák önkormányzatok)
- Magyarországi Szlovákok Szövetsége
- Magyarországi Szlovákok Kutatóintézete
- Országos Szlovák Önkormányzat Pedagógiai Módszertani Központja
- Szlovák Kulturális Intézet
- Ludové noviny, Domovina, Magyar Rádió Szlovák Nemzetiségi Szerkesztősége, Magyarországi Szlovák Írók és Művészek Egyesülete
- Szlovák Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium - Budapest
- Szlovák Általános Iskola, Gimnázium és Diákotthon - Békéscsaba
- Magyar-Szlovák Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Kollégium Sátoraljaújhely
- Szlovák Általános Iskola, Óvoda és Diákotthon – Szarvas
- Szlovák Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola és Óvoda – Tótkomlós
- ELTE Szláv Tanszék

- Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző Kar Nemzetiségi Intézetének Szlovák Nyelv és Irodalom Tanszéke

Külföldi kapcsolatok

- Szlovák Köztársaság Nagykövetsége - Budapest
- Szlovák Köztársaság Oktatási-, Tudományos-, Kutatási és Sportminisztériuma
- Szlovák Köztársaság Határon Túli Szlovákok Hivatala
- Pozsony – Komensky Egyetem (Centrum d'alšieho vzdelávania)
- Nyitrai Egyetem Közép-Európai Tanulmányok Kara
- Besztercebánya – Bél Mátyás Tudományegyetem

Partneriskoláink:

- Püspökhatvani Bene József Általános Iskola
- Základná škola a gymnázium s VJM v Bratislave
- Gymnázium Hansa Selyeho s VJM v Komárne

Összegzés

A Pilisszentkeresztii Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola, 2023/2024. tanévi munkaterve a munkaközösségek és a DÖK munkatervének beépülésével készült el. Szakmailag jól képzett nevelőtestületünk oktató-nevelő tevékenységét és tanórán kívüli munkáját is - a szakmai elvárásoknak való megfelelés mellett – ebben a tanévben is a gyermekközpontúság és az intézményi partnerekkel való konstruktív együttműködés fogja jellemezni.

Az intézmény vezetése törekszik a magas színvonalú munkavégzésre, az intézmény jogszerű és racionális működtetésére.

Budapest, 2023. augusztus 31.



Szabóné Dr. Marlok Júlia
Szabóné Dr. Marlok Júlia

igazgató



**PILISSZENTKERESZTI SZLOVÁK NEMZETISÉGI
ÁLTALÁNOS ISKOLA
SLOVENSKÁ NÁRODNOSTNÁ ŠKOLA MLYNKY**

2098 Pilisszentkereszt Rákóczi Ferenc utca 12.

Telefon: (26) 347 638 (30) 715 3215

E- mail: titkarsag@mlynkysuli.hu

Web: www.mlynkysuli.hu

3/2023. (VIII.30.sz.) NEVELŐTESTÜLETI HATÁROZAT

A Pilisszentkereszti Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola Tantestülete, a Szabóné Dr. Marlok Júlia igazgató által előterjesztett 2023/24-es tanévre vonatkozó éves Munkatervet a mai napon elfogadja.

Pilisszentkereszt, 2023. 09.13.


Mgr. Rusnák Attila
PB1901
Pilisszentkereszt
igazgatóhelyettes



PILISSZENTKERESZTI SZLOVÁK NEMZETISÉGI
ÁLTALÁNOS ISKOLA
SLOVENSKÁ NÁRODNOSTNÁ ŠKOLA MLYNKY

2098 Pilisszentkereszt Rákóczi Ferenc utca 12.

Telefon: (26) 347 638 (30) 715 3215

E- mail: titkarsag@mlynkysuli.hu

Web: www.mlynkysuli.hu

6/SZSZ/2023. (IX.13.sz.) SZÜLŐI SZERVEZET HATÁROZAT

A Pilisszentkereszt Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola Szülői Szervezete a Szabóné Dr. Marlok Júlia igazgató által előterjesztett Munkatervet a Szülői Szervezet a mai napon elfogadja.

Pilisszentkereszt, 2023. 09.13.

Kéri Zsuzsanna Anita

Szülői Szervezet Elnöke