



FIT-jelentés :: 2016

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Pilisszentkereszti Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola

2098 Pilisszentkereszt, Rákóczi Ferenc utca 12.

OM azonosító: 032400



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● **KTATÁSI HIVATAL**



Összefoglalás

Az intézmény létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
		Összesen	A jelentésben szereplők
6.	Általános iskola	12	10
8.	Általános iskola	9	8

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1537 (1439;1626)	☹️ 1486 (1485;1487)
	8.	1852 (1732;1946)	😊 1597 (1596;1598)
Szövegértés	6.	1629 (1543;1724)	😊 1494 (1493;1496)
	8.	1761 (1695;1829)	😊 1568 (1567;1569)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☺️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

032400 - 001 - Pilisszentkereszti Szlovák Nemzetiségi Általános Iskola

2098 Pilisszentkereszt, Rákóczi Ferenc utca 12.

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2014-es eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	12	10	10	-
8.	Általános iskola	9	8	7	8

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2014-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1537 (1439;1626)	☹️ 1486 (1485;1487)	Községi ált. isk.	😊 1432 (1430;1434)	Közepes községek ált. isk.	😊 1427 (1424;1430)
	8.	ált. isk.	1852 (1732;1946)	😊 1597 (1596;1598)	Községi ált. isk.	😊 1537 (1534;1539)	Közepes községek ált. isk.	😊 1534 (1530;1536)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1629 (1543;1724)	😊 1494 (1493;1496)	Községi ált. isk.	😊 1425 (1423;1427)	Közepes községek ált. isk.	😊 1419 (1417;1422)
	8.	ált. isk.	1761 (1695;1829)	😊 1568 (1567;1569)	Községi ált. isk.	😊 1499 (1496;1501)	Közepes községek ált. isk.	😊 1496 (1493;1498)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹️	☹️
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	😊	😊
	8.	ált. isk.	-	-

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	-	-

- A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2016	2015	2014	2013	2012
Matematika	6.	ált. isk.	1537 (1439;1626)	1625 (1553;1697)	1751 (1674;1855)	1518 (1423;1604)	1418 (1343;1485)
	8.	ált. isk.	1852 (1732;1946)	1729 (1611;1857)	1878 (1803;1953)	1692 (1601;1745)	1750 (1620;1876)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1629 (1543;1724)	1567 (1494;1636)	1838 (1789;1894)	1592 (1517;1682)	1609 (1549;1670)
	8.	ált. isk.	1761 (1695;1829)	1602 (1550;1653)	2020 (1993;2048)	1631 (1596;1670)	1684 (1552;1797)

- A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- A telephely 2016. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- A 2016. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességi szint	20,0	40,7	52,2
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	12,5	45,0	56,9
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességi szint	0	25,1	36,4
	8.	ált. isk.	4. képességi szint	0	35,0	48,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/településtípusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességi szint	10,0	17,3	25,7
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	20,8	30,1
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességi szint	0	9,2	15,1
	8.	ált. isk.	3. képességi szint	0	14,9	23,7

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.